



COESIONE
ITALIA 21-27
SCUOLA E
COMPETENZE



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

FONDAZIONE DON RENATO FISSI

SCUOLA ELEMENTARE PARITARIA SANTA TERESA DEL BAMBIN GESU' (Cod. Mecc. FI1E030001)

PIANO ESTATE – PROGETTO FSE+ “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità”

Codice CUP: I34D26003720007

Nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e Competenze” 2021–2027 e in attuazione del Decreto Ministeriale n. 72 dell'11 aprile 2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, finanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) nell'ambito del PN Scuola 21–27, la Scuola Primaria Paritaria Santa Teresa del Bambin Gesù ha sviluppato il progetto:

“PIANO ESTATE – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità a.s. 2026”

Il progetto è finalizzato a promuovere il benessere, la socialità e il successo formativo degli alunni nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, offrendo opportunità educative strutturate, inclusive e ad accesso gratuito per le famiglie.

FINALITÀ DEL PROGETTO

Le attività proposte mirano a:

- potenziare le competenze di base e trasversali degli alunni;
- favorire la socialità, la collaborazione e l'educazione alla cittadinanza;
- promuovere l'inclusione scolastica, con particolare attenzione agli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES);
- valorizzare un approccio multidisciplinare e interculturale, che tenga conto dello status socio-economico e culturale delle famiglie e delle esigenze specifiche di ciascun bambino.

Il progetto si inserisce nella cornice degli interventi di inclusione e contrasto alla dispersione scolastica previsti dalla sotto-azione ESO4.6.A4.A.

MODULI ATTIVATI PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA SANTA TERESA DEL BAMBIN GESU'

Il percorso scelto e personalizzato per l'Istituto Santa Teresa del Bambin Gesù comprende i seguenti moduli formativi, rivolti agli alunni della scuola primaria:

1. “Crescere Insieme” Laboratori di cooperazione e sviluppo socio-emotivo - Inclusione e riduzione dei divari di apprendimento

Tipologia modulo: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Durata: 30 ore

Destinatari: 15 alunni/e scuola primaria

Il modulo è progettato per favorire la collaborazione, la gestione delle emozioni e il lavoro di gruppo.

Attraverso attività cooperative, i partecipanti svilupperanno competenze relazionali, comunicative e di autoregolazione.

Il percorso è pensato per includere alunni con BES, valorizzando le differenze e promuovendo un clima positivo, accogliente e orientato alla partecipazione attiva di tutti. Il modulo “Crescere Insieme” rappresenta un'opportunità per creare un ambiente educativo inclusivo e stimolante, nel quale gli studenti possano sviluppare competenze essenziali per la crescita personale, sociale e scolastica.

Le attività sono condotte da un docente esperto, supportato da un tutor, e adattate alle esigenze di alunni con BES, in coerenza con i PEI. Le famiglie sono coinvolte nei momenti di restituzione e attività condivise.

2. “Giocare per Imparare” Laboratori ludici e di socializzazione - Benessere, inclusione e motivazione

Tipologia modulo: Attività ricreative e ludiche

Durata: 30 ore

Destinatari: 16 alunni/e scuola primaria

Il modulo utilizza il gioco come strumento educativo per favorire socialità, benessere e collaborazione. Le attività sono calibrate per funzionare sia con gruppi della primaria sia con gruppi della secondaria, attraverso giochi cooperativi, sfide logiche, attività motorie leggere e momenti dedicati al benessere. Il gioco diventa occasione per imparare a rispettare le regole, assumere ruoli, gestire frustrazioni, collaborare e sviluppare senso di appartenenza.

Il modulo "Giocare per Imparare" promuove il gioco come ambiente di apprendimento inclusivo, capace di sostenere il benessere, la motivazione e la costruzione di relazioni positive.

Le attività sono personalizzate per garantire la piena partecipazione di tutti, con strategie e strumenti differenziati.

Il modulo è condotto da un docente esperto, affiancato da un tutor.

3. "Atelier Creativo" Laboratori di apprendimento interdisciplinare per favorire autonomia, manualità e creatività Motivazione allo studio

Tipologia modulo: Consapevolezza ed espressione culturale

Durata: 30 ore

Destinatari: 16 alunni/e scuola primaria

"Atelier Creativo" promuove l'espressione culturale attraverso attività artistiche, multimediali e di progettazione creativa. Gli studenti sperimentano linguaggi diversi - visivi, digitali, narrativi e teatrali - sviluppando autonomia, pensiero progettuale e capacità di interpretare la realtà culturale contemporanea. Il modulo valorizza la creatività come strumento di inclusione, motivazione e costruzione dell'identità. Le attività saranno multisensoriali e adattate alle esigenze degli alunni con BES. Il modulo "Atelier Creativo" offre un'opportunità significativa per coinvolgere gli alunni in attività artistiche e culturali che promuovono inclusione, socializzazione, creatività e valorizzazione delle identità.

Le attività sono personalizzate per garantire la piena partecipazione di tutti, con strategie e strumenti differenziati.

Il modulo è condotto da un docente esperto, affiancato da un tutor.

VALORE EDUCATIVO E SOCIALE

Il "Piano Estate – Scuola Santa Teresa del Bambin Gesù" rappresenta un'occasione per:

- ridurre i divari di apprendimento;
- sostenere le famiglie nel tempo estivo;
- offrire un contesto protetto e ricco di stimoli educativi;
- rafforzare il legame tra scuola, territorio e comunità educante.

INFORMAZIONI

Per ulteriori informazioni sul progetto e sulle modalità di partecipazione è possibile contattare la segreteria della scuola:

Scuola Primaria Paritaria Santa Teresa del Bambin Gesù

Via Giro delle Mura, 33 50056 Montelupo Fiorentino (Fi)

Tel 0571-51302– e-mail: segreteria.stbg@scuolepercrescere.it

Cofinanziato dall'Unione europea – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021–2027 – Avviso pubblico MIM prot. n. 81652 del 23/05/2025 – Sotto-azione ESO4.6.A4.A.